

КОНТОРА АДРЕС:
Москва—Центр, Кузнецкий м. д. № 1.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА:
На год 1 руб. 20 коп.
» 6 мес. — » 60 »
» 3 мес. — » 30 »
Менее чем на 3 мес. подписка не принимается.
При перемене адреса посылать 10-ти копеечную марку и адресную наклейку, по которой получается газета.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета ВЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ АДРЕС:
Москва — Центр, Кузнецкий мост, д. № 1.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

№ 41 (83)

Еженедельная газета юных пионеров

9 октября 1926 г.

ВМЕСТЕ С ПЕДАГОГАМИ

Какие мы иногда делаем ошибки

Нужно ли доказывать, что в нашей Советской школе хороший, чуткий педагог — лучший друг школьникам. И нужно ли доказывать, что в нашей школе хороший учитель всегда встречает теплое, дружеское отношение к себе со стороны школьников.

В чем же выражаются иногда наши ошибки по отношению к педагогам и педагогов к нам? Возьмем пару примеров из писем ребят в «Пионерскую Правду».

Один пионер-школьник сообщает нам такой случай: в одной школе учитель за что-то отправил парня с уроков домой, не сказав даже об этом школьному самоуправлению. В ответ на это ребята подняли скандал, прекратив занятия.

В чем ребята были правы? В том, что они хотели защитить своего товарища от самоуправства учителя. В том, что поступок школьника, достойный наказания, должен обсуждаться на школьном самоуправлении, на школьном или групповом собрании, чтобы можно было испробовать все меры товарищеского воздействия на провинившегося товарища. В нашей школе должна существовать круговая порука, вся группа, вся школа должна отвечать за недостойное поведение каждого товарища-школьника.

Ну, а в чем же ребята этой школы неправы? А в том, что они опозорили и себя и свое шк. самоуправление. В том, что они поступили не по-товарищески по отношению к своим учителям.

Когда в буржуазной школе пролетарские дети объявляют забастовку учителям, то это понятно, потому, что там и педагоги служат буржуазии, потому, что там пролетарским детям не от кого ждать помощи: учителя (за некоторыми исключениями) плохо или враждебно относятся к рабочим и бедным крестьянским ребятам, школьная администрация — тоже, шк. самоуправление ребят не имеет. И, понятно, что ребята там защищаются забастовкой.

А у нас? Ведь, несомненно

какой-то звучит у нас самое слово «забастовка»! Ну, скажите, против кого бастовать? Против учителей? Но, ведь, они, за редкими исключениями, наши лучшие друзья, верные помощники рабочему классу. Против самих себя, что ли? Ведь не для потехи создано шк. самоуправление, а для того, чтобы организовать правильно школьную жизнь!

Вот ребята на этом примере мы делаем два вывода:

во-первых, со стороны педагога был не товарищеский поступок, когда он не обратился за помощью к шк. самоуправлению, к самим школьникам, чтобы они исправили своего же товарища, а затем уже принять административные меры;

во-вторых, со стороны ребят был очень не товарищеский поступок по отношению ко всем учителям школы, которым они объявили забастовку, как своим прямым врагам и этим нанесли им тяжелое оскорбление. Надо было организовать, через шк. самоуправление, через групповое, школьное собрание выяснить почему и в чем учитель поступил неправильно и тогда решительно потребовать от него ответ. Но не скандалом, а через школьный совет, через ОНО, через комсомольский, партийный комитет — если потребуется. Но не забастовкой или чем-нибудь подобным.

И еще один маленький, но очень интересный пример, тоже из писем в редакцию.

В одной школе «ко дню ангела» заведующий школы, педагоги предложили ребятам поднести «имениннице» подарочек... Вот это открытка старой школы, старой гнилой гимназии. И правильно заканчивает пионер свое письмо нам и говорит, что:

«Если у нас самих не родилась мысль, чем-нибудь выразить учителю свою любовь или уважение, значит не надо этого, делать». Совершенно верно.

Больше внимательности к педагогам и педагогов к нам! Больше дружеских взаимоотношений! Больше организованности!

Ко дню урожая.

Широки поля рдные,
Хлебом наш обилен край!
Славьте ж, песни молодые,
Светлый праздник «Урожай»!
Жили мы в нужде тяжелой,
Знали хлесткий барский кнут.
Ныне в наших вольных селах
Мы ведем свободный труд.

Лейтесь, рвитесь к солнцу, песни,
Молодая кровь, играй!
Всех ты праздников чудесней,
Наш великий «Урожай»!
Пусть вздохнут свободно груди,
Кончен длинный ряд забот,
Подводит итог мы будем
Всем трудам за долгий год.

Все ошибки мы исправим,
Всю нужду осилим, знай,
Славим, братья, гесней славной
Красный праздник «Урожай»!

При умении и старании
Мы повысим Урожай;
Налегай, мужик, на знание,
Полеводство изучай.

К—О.

„Переэкзаменовка“

«Иной раз ребята так разговаривают с учителями, таким авторитетно-нисходящим тоном, так упрямло и самоуверенно, что невольно хочется посадить их на кафедру, а учителя за парту».

Из газеты.



Мы пригласили вас для определения ваших педагогических способностей.

Сельхозработа пионеров зимой

В прошлом № «Пионерской Правды» мы говорили о животноводстве; о том, какое значение для крестьянского хозяйства и нашей страны оно имеет, о том, что практически пионеры могут сделать в постановке лучшего ухода за животными. Вторым практическим заданием для деревенских пионеров на зиму — будет КУРОВОДСТВО.

Почему куроводство? Ведь куроводство невыгодно, убыточно в крестьянском хозяйстве. Все это так. Но ведь куроводство именно потому и невыгодно, что оно плохо организовано. Куроводство в крестьянском хозяйстве заброшено. Уход за курами из рук вон плохой. Куроводство считается «бабьим делом». А можно сделать куроводство доходным, выгодным, неубыточным?

Можно и стоит братья. Результаты будут самые хорошие. Нужно только организовать лучший уход за курами, улучшить породы кур. Есть хорошая книжечка агронома В. В. Фердинандова по куроводству. В этой книжечке приводится интересный пример о том, как крестьянин Воронежской губ. Орехов при лучшем уходе за курами сумел добиться того, что его куры ранее **НЕСЛИЕ ПО 55 ШТУК ЯИЦ В ГОД** на голову, стали нести у него на третий год **ПО 81 ШТУКЕ** яиц на голову. Ранее 15 кур, имеющихся у крестьянина Орехова давали ему чистого **УБЫТКА 4 руб. 18 коп.** Теперь, имея 58 кур, он получил от них чистой **ПРИБЫЛИ 36 руб. 73 коп.**

Агроном В. В. Фердинандов пишет в своей книжечке о том, что куроводство имеет широкие возможности, что куроводство можно развивать и улучшать беспредельно. И здесь же приводит пример о том, что «в Америке, где куроводство поставлено

ПО-КУЛЬТУРНОМУ, каждая курица в год несет по 336 штук яиц, и где среднее крестьянское хозяйство, имеющее 500 кур и расположенное на ¼ десятины земли, дает чистого дохода 1½—2 тысячи рублей ежегодно».

В крестьянском хозяйстве курица нужна. Куры дают хорошее мясо, перья, яйца. Яйца из нашей страны в большом количестве вывозятся за границу и там продаются по выгодной цене.

Больше всего с курами, уходом за ними имеет дело крестьянская детвора пионерского возраста. Стало бы пионеры и могут и должны взяться за улучшение куроводства. Разве нельзя добиться того, чтобы курица была лучше, чем она есть сейчас, чтобы она яиц больше несла? Можно! Конечно, до Америки далеко пока, но давайте добьемся того чего добился крестьянин Орехов. Догоним Орехова, научимся догонять и обогнать Америку!

Что же, примерно, могли бы сделать пионеры в организации куроводства, по-культурному? А вот что. Во-первых, пионеры должны убедить своих родителей, что куроводство выгодно, что его нужно улучшать путем подбора лучших пород русских кур и лучшего за ними ухода. Во-вторых, такую агитацию надо закрепить и практически, а именно: организовать лучшее кормление кур, устроить курам чистый, сухой, светлый и теплый курятник, устроить кормушку, поилку, установить за курами постоянное наблюдение, изучать куроводство самим, по книжкам, беседам вожатого, как все это делать расскажет интересно и просто написанная книжечка агронома В. В. Фердинандова «Курица в крестьянском хозяйстве».

Направлять эту работу в отряде, звене нужно, примерно, так:

Во-первых, давать каждому пионеру определенные задания по уходу за животными и птицами, исходя из состояния хозяйства, семьи каждого пионера.

Во-вторых, повышать уровень навыков и знаний пионеров в уходе за животными и птицами, путем проведения бесед, чтений брошюр по этим вопросам, участия в общетрядных экскурсиях в совхоз, в хозяйство культурного крестьянина, в школу крестьянской молодежи и т. д.

В-третьих, организовывать практические занятия в звене, например: работа по определению качества кормов, молока, яиц *).

В-четвертых, проверять того, что, в хозяйстве пионерами делается. Организация обмена опытом работы между пионерами, учет этого опыта на звене и при помощи дневников, записей.

В-пятых, пропаганда своих достижений по с.-х. работе путем устройства выставок, совместно с др. звеньями и всем отрядом, постановки докладов на родительских собраниях.

Если деревенские пионеры возьмутся за практическое выполнение поставленных перед ними двух заданий по с. х. на зиму — животноводству и куроводству, — если они научатся выполнять эти задания и покажут и весне положительные результаты своей работы, они не на словах, а на деле покажут, что они уже начинают помогать взрослым в строительстве новой советской культурной деревни.

И. Вершинкин.

* В книжечке В. В. Фердинандова некоторые примеры практических заданий тоже имеются.



Групповое собрание.

ПО СОВЕТСКОМУ СОЮЗУ

ДЕЛЕГАЦИИ ИНОСТРАННОЙ РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ В МОСКВЕ

Увидеть своими глазами первую в мире страну Советов, где у власти находится рабочий и крестьяне — это желание все больше и больше растет в сердцах трудящихся других стран. На днях приехали делегации английской и французской рабочей молодежи.

Английская делегация состоит из 13 человек, среди которых 3 горняка, 3 деревообделочника, 2 текстильщика, 2 служащих, 2 металлиста и 1 железнодорожник. Из делегатов — 4 комсомольца. Делегаты избраны молодежью Лон-

рабочих, достижениями и недостатками в работе завода.

Делегация особенно интересовалась положением молодежи, отпусками, социальным обеспечением и обучением подростков.

Особенное впечатление на делегатов произвела школа фабрично-заводского ученичества и заводские ясли.

Делегация английской рабочей молодежи посетила табачную фабрику «Ява».

Одна из делегатов, Мэри Спенстер все время удивлялась, что у нас женщины по-



Группа английских делегатов. Сидят (слева направо) т. КЕЛЛИ, союз деревообделочников, т. СМИТ, комсомолец и т. КОГЕН — беспарт.

дона, Манчестера, Норкшира, Шотландии и др. мест. Французская делегация состоит из 12 человек, среди которых также 4 комсомольца. Делегаты избирались в Париже, Лионе, Бордо (крупные промышленные центры Франции) и др. городах.

Делегатов интересует быт и положение рабочей молодежи СССР, рост Советского хозяйства, наши культурные учреждения: музеи, школы и т. д.

На заводе АМО делегация французской рабочей молодежи знакомятся с заработком

лучает столько же, сколько и мужчина, что рабочий день на табачной фабрике только 7 часов, что на фабрику вовсе не принимаются (ввиду вредности табака для здоровья) малолетние до 16 лет.

5 октября французская делегация отправилась в поездку по СССР. Делегаты посетят Днепронетровск, Киев, Харьков, Одессу, Севастополь и Черноморское побережье.

В среду английская делегация выехала в провинцию. Она посетит Донецкий бассейн, Кавказ и Урал.

3 новых красных самолета

3 октября в воздушную эскадрилью «Красная Москва» были переданы три новых военных самолета, построенные из средств, собранные работниками: самолет имени тов. Петте, — Паркоминдела, «Л. Б. Красин» — Паркомторга и «Паркомвоенмора» — военными работниками.

Красный воздушный флот получил от трудящихся СССР трех новых боевых орлов.

Восстановлена спичечная фабрика

В Ленинграде почти закончено восстановление недавно сгоревшей самой крупной в СССР спичечной фабрики имени В. П. Ленина.

Полностью фабрика будет пущена в дни октябрьских торжеств и будет выпускать в день 2.000 ящиков спичек.

Козий детский городок

Детский городок на 450 постоянно живущих и 200 приходящих детей открывает Моск. отдел народного образования в селе Поречье, Можайск. уезда, Моск. губ.

Под городок отдано бывшее имение Уваровых.

Грандиозное здание новой школы

В Ленинграде в Моск.-Нарском районе закончено сооружение нового грандиозного здания школы.

Здание оборудовано по последнему слову школьной гигиены и рассчитано на 1.000 учащихся.

При школе имеется астрономическая вышка, специальные гимнастические залы, лаборатории и т. д.

Торжественное открытие ее приурочено к октябрьским торжествам.

ШТЕРОВСКАЯ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЯ

В Донбассе, в месте, где в окружности на 10 верст цепи штыбовых *) гор заслоняют горизонт, построена новая электростанция. Огромные запасы штыба, достигающие 35.000.000 пудов, при ежедневной потребности в 10 вагонов обеспечат станцию ничем не стоящим топливом на 20 лет, не считая новой выработки. Штеровка уже

*) Штыб — угольные отбросы в виде мелкой черной пыли.

НОВЫЙ ХЛЕБОЗАВОД

В Иваново-Вознесенске строится, один из лучших в СССР, хлебозавод.

Весь процесс выпечки хлеба производится электричеством.

Хлебозавод будет ежедневно выпекать до 1.500 пудов черного и белого хлеба при 35 рабочих. Между тем, как в самой лучшей хлебо-

снабжает электрической энергией угольные районы, расположенные на 40 верст в округности. Энергия подается в Кадиевку, Карловку и Хрустальную. В будущем предполагается, путем постройки восьми подстанций, распределять энергию на 58 главнейших рудников Донбасса, в округности дальше чем на 100 верст, захватив Таганрог, Шахты и Ростов. Новая станция электрифицирует огромную часть Донбасса.

пекарне для выпечки такого количества хлеба требуется 175 рабочих.

Открытие завода повлечет за собой ликвидацию всех мелких кооперативных пекарен.

Частные пекарни вряд ли устоят перед таким гигантом, сумевшим выпускать на рынок дешевый и лучший по качеству хлеб.

Электрификация Украины

В 1926—27 году на Украине начнется постройка 7 районных и 13 коммунальных станций.

Значительное место уделяется селу. Будет построено 12 сельских станций и подстанций, которые дадут энергию 34.000 крестьянских дворов.

С постройкой этих станций

мощность всех электрических станций на Украине увеличится с 385 тысяч до 640.400 киловатт.

Чтобы представить себе наглядно мощность станции, укажем, что 1 киловатт в переводе на лампы равняется 50-ти 16-свечным экономическим лампам.



Секретарь МК ВЛКСМ т. ИВАНОВ (X) среди французских делегатов.

За красной чертой

(Международный обзор за неделю)

НЕПРИЯТНЫЙ СЮРПРИЗ

В конце прошлой недели к зданию Наркоминдела подошло несколько автомобилей. Из одного из них вышел первый министр Литовской республики — Сляжквичус. Поднявшись в зал совещаний Наркоминдела, он там от имени Литвы подписал договор с СССР о ненападении друг на друга и невмешательстве каждого из этих государств в дела другого.

Договор этот явился неприятным сюрпризом для капиталистической Англии и действующей по ее указке Польше. Она разрушила ту сложную сеть интриг, которую Англия плела против нас в последние годы в Прибалтийских государствах.

Вдоль нашей западной границы, от Балтийского моря и до Черного, тянется ряд государств: Финляндия, Эстония, Латвия, Литва, Польша, с которыми мы непосредственно соприкасаемся. Злейший враг советских республик — Англия задумала создать из этих государств союз, направленный против СССР. В нужный момент, по приказу из Лондона, эти государства должны были бы выступить единым фронтом в поход на нашу страну. Во главе прибалтийского союза должна была, по замыслу Англии, стоять Польша.

План этот с треском провалился. Литва решила, что ей гораздо выгоднее быть в дружбе с ее «великим восточным соседом» (так называют СССР в Литве), чем моськой лаять на него. Она поняла, что СССР скорее защитит ее от посягательств польских захватчиков, желающих присоединить ее (Литву) к Польше, чем хитрая Англия и так называемая Лига Наций. В результате — договор.

Теперь, если Польша и прибалтийские государства задумают, по приказу Англии, воевать с нами, они будут иметь в тылу Литву, которая будет держать нейтралитет, т. е. не вмешиваться в драку. Мы полагаем, однако, что пример Литвы заставит кой-кого из них задуматься и сделать то же самое.

ПАН ПИЛСУДСКИЙ — ПЕРВЫЙ МИНИСТР ПОЛЬШИ

Бравый мужчина с лихими усами, в мундире и с саблей — таков пан Пилсудский на портретах. К власти он пришел в Польше в мае сего года, произведя военный переворот и прогнав старое правительство. В новом правительстве, которое создано тогда, он занял пост военного министра, а во главе правительства первым министром посадил своего ставленника Бартеля.

На последних заседаниях польского сейма (парламента) правительству Бартеля было выражено недоверие. Крупные помещики и капиталисты, которых в сейме большинство, боится, что Пилсудский, Бартель и другие не будут так ревностно защищать их интересы, как то правительство, которое было свергнуто в мае. Поэтому сейм и выразил недоверие двум польским министрам. А раз не доверяют одному министру, то, как принято в буржуазных странах, подают в отставку и все остальные.

Так и сделали. Все министры (говорится — кабинет министров) подали в отставку, и во главе нового, в качестве первого министра встал сам Пилсудский. Он же остался и военным министром.

Пилсудский — заклятый враг СССР. Он, конечно, не забыл, как ему в 1920 году пришлось, смазав пятки, удирать от Буденовской конницы. Теперь, стоя у власти, он, вероятно, будет делать попытки взять реванш. Что ж! Пусть пробует! Конница Буденов и вся Красная Армия всегда готовы, чтобы отразить всякие попытки помешать нам строить социалистическое хозяйство.

ГОЛОД НЕ СЛОМИЛ ГОРНЯКОВ

Все надежды английских капиталистов в их борьбе с горнорабочими — на голод. 5 месяцев бастующих горняки. Давно исчерпались их денежные средства. Костлявая рука голода давно уж постучалась в двери. И если бы не самоотверженная помощь русских ва-

бочих и крестьян, горняки были бы уже на кознях.

На этой неделе перед английскими горнорабочими был поставлен вопрос — сдаваться или продолжать борьбу? Вопрос обсуждался во всех угольных районах и в обсуждении его принимал участие вся масса горняков.

Были устроены массовые митинги. В Южном Уэльсе — крупном угольном районе — их состоялось свыше 20-ти. На всех подавляющим большинством голосов было решено продолжать борьбу. О настроении бастующих говорит тот факт, что на одном митинге за сдачу голосовало всего 3 человека, в другом — 2.

Даже меньшевикские газеты вынуждены писать, что «фронт горнорабочих после 5 месяцев героической борьбы не сложен. Несмотря на пужу, несмотря на нажим со стороны предпринимателей и правительства, после 5 месяцев на работу вернулось не больше 8 процентов рабочих».

Эти 8 процентов составляют 114.532 человека, которые не выдержали голода и вернулись на работу. Но миллион горняков все еще борется. Он победит только в том случае, если на помощь к нему придут все остальные английские профсоюзы путем отчисления средств и если горняки других стран Европы откажутся от погрузки угля в Англию. Они же этого не делают, потому что во главе их стоит предатель-меньшевик, играющий на руку капиталистам.

Поэтому должна усиливаться па-

ша помощь английским горнорабочим. Отведем костлявую руку голода от горла бастующих горняков!

КИТАЙ РЫЧИТ

Революционный Китай рычит все сильнее и сильнее. Армия Красного Кантона, выступив в северном направлении против японского наймита У-Пей-ФУ, разбила его и заняла недавно крупный город Ханькоу.

Успехи кантонских войск встревожили Англию. Видя и здесь «пронски большевиков» (они ей мерещатся повсюду), она подготовила контр-революционного генерала Сун-Чуан-Фана напасть на кантонцев. Для этого она еще снабдила большими суммами денег.

Сун-Чуан-Фан, однако, не оправдал пока надежд англичан. Как только кантонские войска узнали об его выступлении, они немедленно повели против него наступление и заняли несколько городов.

Теперь это наступление задержалось. Народно-революционные армия Кантона, прошедшие огромные пространства от Кантона до провинции Цзян-Си, вынуждены бороться с 100-тысячной армией Сун-Чуан-Фана. Последняя прекрасно вооружена и численно сильнее. Ближайшие дни покажут, за кем будет победа. От нее зависит очень многое в судьбе китайской революции.

Мы рекомендуем пионерам достать карту Китая и следить по ней за ходом событий.

С. К.

Существует ли „Международное братство скаутов“?

В Италии в 1922 году на площадях города Рима были собраны все скаутские отряды для помощи полиции в разгоне рабочих демонстраций. В Китае в 1921 году на дальне-восточных спорто-стизациях скауты напали на комсомольца, продававшего литературу и чуть не убили его. В Болгарии скауты помогают устраивать облавы на коммунистов и производить обыски.

В других странах скауты ведут агитацию против коммунистов, помогают полиции в разгоне рабочих

отдают своих детей в скаутскую организацию и берут над ними шефство, недаром буржуазные газеты собирают средства для скаутов.

В этой статье мы остановимся на одном утверждении скаутов. Начальники скаутов говорят, что скауты всего мира братья друг другу и, что они воспитывают скаутов в интернациональном духе. Посмотрим так ли это.

Во время империалистической войны, в которой скауты всех стран принимали деятельное участие и помогали убивать друг друга, многие

тальный характер, надо, что-то предпринять». И англичане решили создать международное объединение скаутов, которое под руководством англичан руководило бы всеми скаутскими организациями.

В 1920 году англичане создали первый съезд скаутских руководителей, на котором было решено создать международную скаутскую организацию «Жамбори» (это индейское слово, значит — большой сбор, совет).

Эта организация находится под руководством англичан и служит для проведения их влияния. Шефом скаутов всего мира был выбран Баден-Пауэлл, руководство «Жамбори» организовано в Лондоне.

Прикрытая высоким словом о «мировом братстве скаутов», англичане на самом деле тщательно контролируют интернациональную связь скаутов.

В 1921 г. в Лондоне был созван международный съезд скаутов, на котором было 15.000 делегатов из всех стран и 57.000 английских скаутов. Обладая крупными жертвоприношениями капиталистов, скаутам легко это было провести. С тех пор каждые четыре года собираются общие съезды скаутов и каждые два года конференции руководителей.

Второй съезд скаутов был в 1924 г. в Дании, а последние конференции руководителей в августе с. г. в Швейцарии. Что из себя представляют конференции руководителей скаутов показывают выдержки из статьи Баден-Пауэлла о конференции: «Шампанское лилось рекой», «Самыми лучшими местами конференции были обеды». Посмотрим теперь в чем выражается «Братство скаутов».

При организации «Жамбори» скауты побежденных стран, Германии, Австрии, не были приглашены и долгое время англичане не принимали их. Первое «Жамбори» в 1921 г. это был съезд победителей после удачной войны, а побежден-

В НОВОМ ПАРКЕ ЗООСАДА



На воле

В Американской школе

В Пекине несколько иностранных школ: английская, французская, американская, японская и немецкая.

В советском посольстве мало ребят и все разных возрастов, поэтому в посольстве не устроили русской школы, и все ребята учатся в разных иностранных школах. Я учился в американской школе. В этой школе учились дети из иностранных посольств, дети иностранцев, просто долго живущих в Китае, дети зажиточных китайцев, и дети русских белогвардейцев. В этой школе, как ни странно, закона божьего не учили, а только читали молитву перед началом занятий. В американской школе преподавался китайский язык. Учил учитель китайца. Иностранцы ребята относились к нему плохо, не слушали его и орали. Одна раз одна ученица нашла у себя в парте лист смятой бумаги, она вышла и бросила бумагу на пол, учитель подошел к ней и сказал: «Выбросьте бумагу в мусорный ящик». Она ему ответила: «Выбросьте сами!» Учитель подобрал бумагу и выбросил, все засмеялись и кто-то сказал: «Лайк а кули» (как кули). В американской школе

*) Кули—чернорабочий.

была скаутская организация, где мальчики носили красные галстуки, а девочки черные. И когда я пришла в школу в пионерском галстуке, меня американские ребята стали дразнить: «скаут-бой» (скаут-мальчик). А дети русских белогвардейцев, не желая показать себя русскими, дразнили меня: «большевик» — произноси по-американски. Но все-таки здесь еще о пионерах или ничего не знают, или знают очень мало.

Пионерка Т. Третьякова.

Гулким ритмом отбивают ноги
По дороге в город с лагерей.
Хорошо! — Обратная дорога
Залегла тропинкой среди полей,
И денек нам выдался чудесный.
Над башкою — солнечный по

кров.
Ветерок подпаском поднебесным
Гонит стаю сизых облаков.
Поросла дорога лебедью,
Солнцем выжжены огромные лу-

га,
Пионерскому в догонку строю
Поклонился стога.
Вся деревня собралась однажды
Проводить ребят из лагерей.
К городу шагая, в сердце каждый
Распрощался с воздухом полей.
Пионер Я. Шварц, 11 лет.



демонстраций и митингов, собирают средства для буржуазных организаций, агитируют за буржуазных кандидатов во время всяких выборов и т. п.

И недаром капиталисты всех стран усердно покровительствуют скаутам, дарят им имения, дома и крупные капиталы, недаром попы и монахи создают свои скаутские организации и прикрепляют к отрядам священников, недаром короли

*) Начало смотри газету «П. Правда» № 40.

английские скауты лобызали по военным поручениям в разных странах и познакомилась со скаутами других стран.

После войны среди английских скаутов стала развиваться переписка с иностранными скаутами. Это очень сильно обеспокоило руководителей и начальников скаутов. На одном из заседаний главной квартиры скаутов (так называется у скаутов ЦЕКА) в 1919 г. этот вопрос разбирали и один скаут—руководитель заявил: «чтобы эта переписка не приняла желела-

принимает душ, от которого человеческая голова давно разлетелась бы вдребезги.

2. КАМЕННЫЙ ОСТРОВ И ЕГО ОБИТАТЕЛИ.

В центре нового парка высятся горный крик, который однако можно принять и за развалины Генуэзской крепости в Крыму и за остров Робинзона.

На этом острове живут: тигры, медведи, волки, лисички, а наверху насупившись сидят орлы. Все эти животные свободно разгуливают по острову и вас отделяет от них только ров с водой. Тигры лениво жмутся к стенам, лисички вертляво бегают по пезнакомым местам и лишь один мед-

веди чувствуют себя непринужденно.

Стволы деревьев заключены в железные трубы и только верхушки пучком торчат из них.

В доказательство необходимости такого рода мероприятия огромная «мамаша» двух потешных медвежат, встав на задние лапы и уцепившись за самый низкий суек, с треском обламывает его.

Около рвов с длинными шестью сидят юные натуралисты, готовые дать отпор покушающимся шеребраться на «маторик».

Но звери спокойны.

3. АРГО И ЛОБИ СНИМАЮТСЯ.

Неожиданно среди волков появляется девочка и супружеская чета Арго и Лоби бросаются к ней. У нее в руках ошейники, которые она ловко надевает на длинные шеи волков. Они покорно следуют за ней и через несколько минут десятки фотографов, с опаской устанавливая аппарат, спешат целкнуть кассеткой, чтобы запечатлеть серого Лоби на руках у девочки.

Безобидные четвероногие: козы, лоси, олени бродят тут же среди публики. Когда нет железных решеток, даже белые медведи жизнерадостно брызгаются.

В новом парке только вода и зелень.

4. 30.000 В ОДИН ДЕНЬ.

Никогда Зоологический сад



не пропускал через свои ворота столько публики.

3-го октября 11 касс работали без перерыва с 11 час. утра до 4 час. дня.

30.000 москвичей перебивало в этот день в Зоологическом саду.

«Звери на свободе» звучало слишком заманчиво и прекрасный осенний день способствовал этому.

Те, которые уже посетили, с сожалением говорили: «Жалко, что не всех выпустили». И я зашел в пустующий старый парк, где, несмотря на воскресный день, одинаково сидели в клетках львы и медведи. Они показались мне особенно жалкими. Невольно я тоже сказал: «Как жаль, что их выпустили не всех».

В. К.

НОВЫЙ ПАРК ЗООСАДА



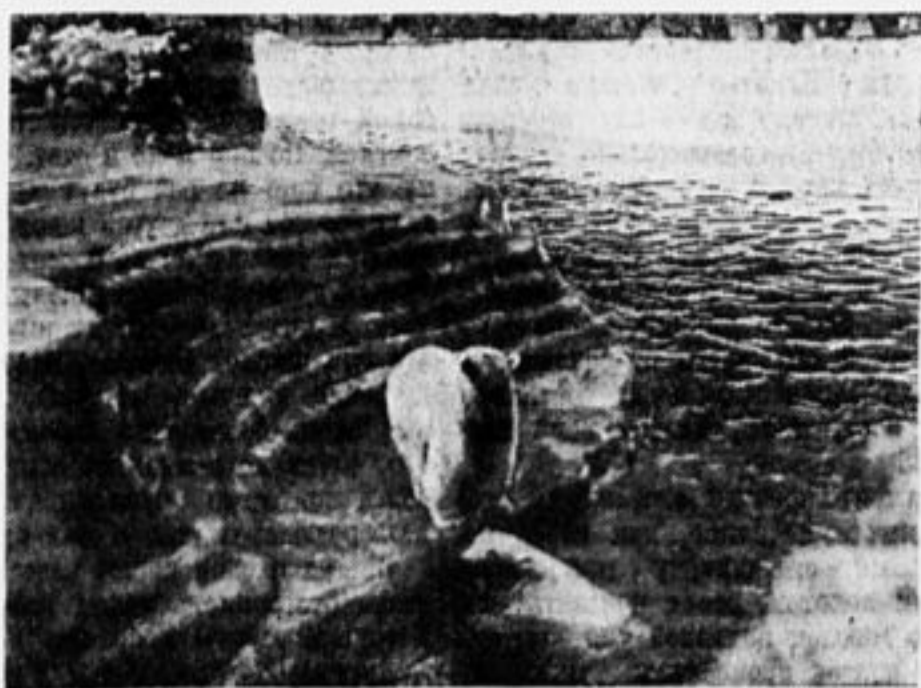
1. «ЛЮБИМЦЫ ПУБЛИКИ».

Белые медведи суровые сыны Ледовитого океана, заключенные в железную клетку с грязной лужей посередине, были самыми сумрачными и неприветливыми обитателями Зоологического сада.

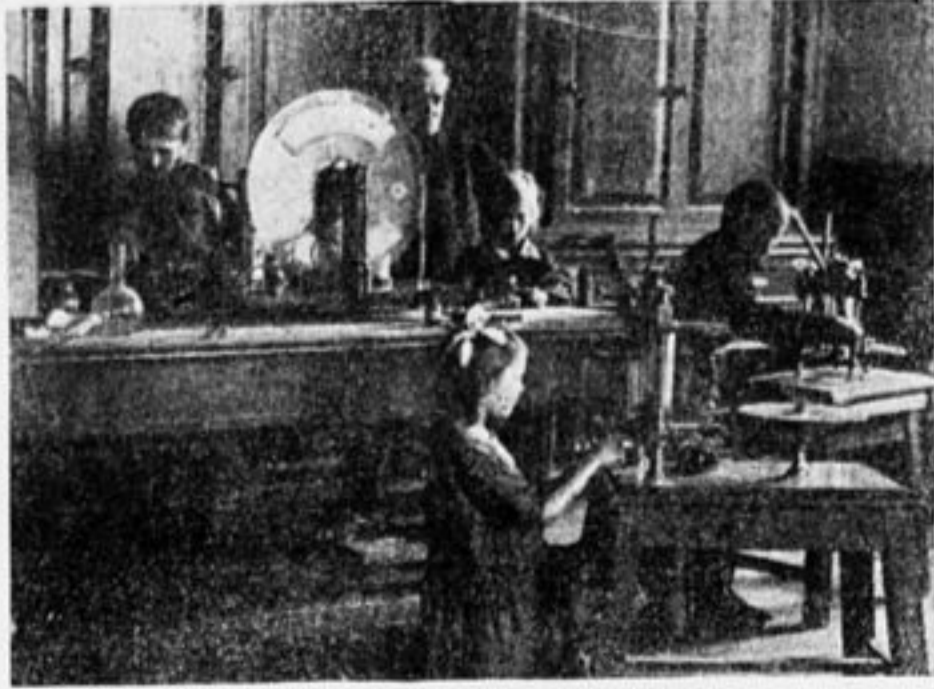
Белоснежные шкуры, пожелтевшие под непривычным солнцем, внушали безразличную жалость и около клетки белых медведей редко скапливалась публика.

Так было в старом Зоологическом саду.

В новом парке самые забавные животные, любимцы публики, около которых беспрерывно топчется толпа, — белые медведи.



ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА



В физическом кабинете.

Выборные „столяры“.

(Гор. В.-Удинск., БМАССР. Школа Семилетка № 1)

Когда кончали в прошлом году учиться, как-то не замечали общего грешака: сломанных парт, грязных стен и т. п.

Зато, когда пришли осенью учиться все эти недостатки сразу бросились в глаза.

Парты на 50 проц. оказались в неисправности, потолки в паутине, парты в пыли.

Руководительница класса передала постановление школьного совета о выборе 5 «столяров» для починки парт. Вы-

брали с большим удовольствием.

А через 2 дня в 8 часов утра выборные «столяры» явились для производства работ.

Работали они два дня и, когда мы пришли 20 сентября на занятия, классы встретили нас совсем приветливо. Все парты и столы были в исправности и потолки сняли не хуже чем лица столяров.

Так, мы своими силами отремонтировали класс.

И. Каждан.

С места в карьер

(65-я школа Замоскворецкого района)

Вот в новом году старая песня Форпост плохо работает. А почему? Пионеры халатно относятся к работе в нем. Только что начался новый учебный год, как одна из преподавательниц, присутствующая на первом собрании форпоста, сказала в классе следующее: «Я сама видела, как все пионеры перед началом собрания старались наперегонки улизнуть. Несмотря на то, что вожатый многих возвратил, все же на собрании присутствовало меньше половины всех пионеров школы». После такого примера вряд ли неорганизованные пойдут на собрание. А как вели себя пионеры на собрании... Например, протестовали: «почему из нашей группы мало выбрано». Пора бы уже знать, что мы таких различий не делаем. Коллектив у нас общий.

Выбираем наиболее способных на ту или иную работу. В то же время, когда выставляли кандидатуры, большинство ребят устранили из этого шутку. Выкрикивали совершенно несуразные фамилии, а при обсуждении ограничивались смехом «Валий. Она девочка (или мальчик) хорошая». При обсуждении кандидатур надо быть особенно осторожным, а то пройдет какой-нибудь лентяй, плохой ученик, которому, может быть, придется давать характеристику товарищей на школьном совете. Никто ему не будет доверять и считаться с его мнением.

Все это говорит не в нашу пользу. Если мы будем так относиться к работе, то форпост будет опять хляком заморышем.

А. Милюванов.

Новенькие и старенькие

Серый осенний день, серые каменные стены. Даже негалазная черпильная кланса, усеянная на казенной стене, оказалась и будто выплела. Учителя, учительницы одеты, ходят, говорят по форме, как один. Взглянешь на товарищей—на всех лицах та же приличная, терпеливая скука, оттого все кажется похожи друг на друга, как медные плитки. Такова картина класса старой казенной школы. Теперь представьте себе, что в такой класс подал новичек, да не с первого учебного дня, а так месяц спустя, когда уже снотворная казенница успела заморить класс. Новичек еще имеет свое особенное лицо, он еще не знает, что нужно встать при обращении к нему учителя и по домашнему, просто отзывается: «что?»

Чем больше класс был заеден казенной муштрой, тем меньше прощад он новичкам из простодушную, домашнюю нежность.

Новичек в старой школе был любимой забавой для заеденного скукой и муштрой класса. Если школа

представляла интернат, т. е., дети жили при школе, то мучения новичка не кончались классом, а наоборот, усиливались после классов, в столовой, в спальнях.

Часто насмешки и издевательства над новичком носили жестокий и дикий характер, кончавшийся иногда очень трагично.

Так было. Нечего говорить, что так не бывает сейчас и так не будет.

«Радостно и тепло на душе. Мы начали учиться!» восклицает Виктор Чупраков, кончая так заметку свою в нашу газету о первом дне занятий в школе. Три жирные восклицательные знака в его рукописи должны нас убедить в искренности его чувства!

А множество стихов, приносимых нам ребятами на тему о начале учебы! Они полны бодрой веры в свои силы, а еще больше в силу знания.

Будем к рассвету мчаться
По рельсам борьбы и побед!
И вот, тем не менее, как какал

Учком-огромного состава

(49-я школа имени К. А. Тимирязева).

С началом учебного года многие школы замесались в поисках новых форм самоуправления. И наша школа не отстает. Насколько удачно — предлагаем судить ребятам и советуем высказаться по этому вопросу.

Заключается новая система самоуправления в следующем. В каждом классе выбираются комиссии по 3 человека во главе с председателем и все это в совокупности называется класскомом.

Выделяемые из каждого класса класскомы, каждые 6—7 человек образуют Учком огромного состава.

По-моему, если уже работать так, то во всяком случае комиссии выделять не по три человека от класса, а по одному. Трех все равно в классе делать нечего, а большой состав Учкама будет только тормозить работу.

Я. Шварц.

Значит, поедем

(Г. Зиновьевск, 12 трудшкола)

Первые дни на переменах разговоры одни: воспоминания о лете. Это самая интересная тема. Одни рассказывают о прелестях морского купания и величавой красоте Одесской гавани, другие с восторгом вспоминают деревенское раздолье.

От этих разговоров речь переходит на серьезное: «Организуем-те, ребята экскурсионное бюро. Если нам удастся сделать несколько экскурсий на фабрики, а в зимние каникулы в Москву или Харьков, будет очень хорошо».

— А деньги, кто даст?

Заведующий предлагал во II-й ступени буфет пищевой открыть.

А торговку куда?

— Куда, куда... Вытесним «частный капитал». И дело все. Ведь она три шкуры дерет за все. Не жалко будет с ней расстаться.

••

Экскурсионное бюро уже работает.

Ленька, Мурка, Марк достали в кредит пищевых продуктов. Каждый день все свежее и доброкачественное. На переменах около буфета полно ре-

бят. Торгует само экскурсионное бюро.

— Ленька, дай яблоко.
— Мне бубликов.
— Заворачивай скорей сосиски.

В большом перерыве около буфета целый хвост.

В школе 500 учеников. Буфет снабжает всех. Продукты дешевле и вкуснее, чем у торговки.



После уроков шелкают счета. Торговыми оборотами буфета интересуются все погоды чпо.

— Сколько наторговали?
— Продали на 15 руб., заработали 3 руб., охотно отвечает Ленька.

— Хорошо. Значит, поедем. Кроме буфета, на экскурсию собираются деньги среди желающих ехать. Все уже уверены, что поедут.

Г. Фонлейб.

Забастовка

(Г. Смела, 3-я труд. школа).

В школе толкотня и гам. Ребята собираются кучками, о чем-то оживленно толкуют и не идут на уроки. Это 7-я группа объявила учителям забастовку за то, что заведующий школой отослал по какой-то причине одного соученика домой. Эта весть с молниеносной быстротой распространилась по школе, в результате чего произошли крупные столкновения между пионерами и школьниками, в некоторых местах вылившиеся в форменные потасовки. Этот исключительно возмутительный случай нам надо обсудить на страницах «Пионерской Правды». Если даже учитель поступил неправильно, надо это организованно обсудить на собрании, а не срывать занятия.

Мы много толкуем о хороших взаимоотношениях с учителями, а для этого в первую очередь надо объявить беспорядную борьбу ребятам, которые злостно портят эти взаимоотношения.



Зорич.

Просиживают парты

(Школа № 1 Моск.-Курск. ж. д.)

В нашей группе ребята очень плохо ведут себя на уроках: разговаривают, смеются, шумят. На перемены из класса выходит по собственному усмотрению. Иногда случается, что на перемену из класса выйдет два, три человека, а остальные продолжают просиживать парты. В результате этого класс нельзя, как следует, проверить, и следующий урок приходится начать в спертной атмосфере. Это отражается на внимательности ребят и таким образом, на качестве учебы.

Если мы в мелочах будем идти вперед, мы и в большом легче сумеем быть первыми.

Глаз.

Ребятам побойчее такой прием, что стене горох. Они сами с усами: и ответят, и дачи дадут, если на то пошло.

Есть также, что не раз меняют школу, переходя из одной в другую и нигде не учась. Такие уже знают, что предстоит бой и вооружены отлично: они сразу выкидывают какую-нибудь шутку, над которой потешается удивленный класс, укрепляют в роли дожорощенного Паташона и даже сразу завоевывают право первенства в самой удалой части классного коллектива. Но они и не в счет, потому что еще не раз будут «новичками» в той или другой школе, пока сами они совсем не бросят школу или их выбросит из школы.

Не в них дело. Что им школа и что они школе? Бывают, наоборот, глубокое и чуткое натуре, которые очень болезненно переживают это, ничем не вызванное с их стороны, но остро чувствуемое ими недоброжелательство к ним класса.

Иногда плохой прием класса надолго отстраняет таких ребят от активной работы в школе.

Другому хотелось бы и в комиссиях участвовать, и в стенгазете

поработать (стихи и статьики давно по черпилькам прачет), а помалкивает: «подойди—засмеют, обидят».

Вот этому делению на «своих» и «чужих» не место в нашей единой трудовой школе.

Тот же В. Чупраков, который тремя восклицательными знаками приветствовал начало учебы, описывает как старшие классы II ступени критиковали I-й класс. «Мелюзги-го! мелюзги!» не скучится он опять на восклицательные знаки и потом вспоминает с приятельями, какие росли были предшествующие классы.

Любопытство к новеньким и добродушная товарищеская их критика вполне понятна, законна и всегда будет.

Не нужно только брать новенького в штыки! Не нужно встречать его враждебно, как чужака. Пусть все, кто переступит порог нашей советской школы, «новенький» скажет вместе с Чупраковым: «радостно и тепло на душе. Мы начали учиться!»

А. Афанасьев.

По отрядам и звеньям

Восемь отрядов без пристанища

(Гор. Торпец)

Прочитав жалобу 55 отряда Красной Пресни, мы просим нашего друга — «Пионерскую Правду», огласить наши бедствия. Вот уже 3 года, как существует наша городская организация, в которую входят 8 отрядов. И ни один из них не имеет собственного помещения несколько раз нам давали подвалы, в которых врачи нам запрещали работать. Нам приходится свои сборы и зимой и летом проводить на улице. В лагеря мы

летом не ходим, так что даже в эту пору нам без лагеря приходится туго. Город Торпец — не Москва. Здесь легче уделить помещение. И все же целая организация (не один или два отряда) вынуждена владеть из-за этого жалкое существование. Неужли для 8 отрядов нельзя отвести одного клуба? Целая организация — без одного клуба. Это уже массовое бедствие. Это должны знать все.
СТЕПАНОВ, БАРАНСКИЙ.

Злостная халатность

Тщательно подбирали и хранили ребята архив нашей организации. Опыт трехлетней работы был собран и являлся очень ценным подбором документов, дающим возможность как следует изучить накопленное за 3 года и сделать соответствующие выводы на будущее.

Архив этот хранился в клубе. Каково было наше удивление, когда однажды мы пришли в клуб и застали ужасный хаос. Оказывается, правление клуба, никого не предупредив, начало ремонтировать помещение. В результате:

архив исчез бесследно. Уголки, над которыми трудились часами десятки пионеров, разрушены и материалы из них неизвестно где находятся. Пионеры были возмущены до слез. «Будто фашисты устроили набег, с целью уничтожения пионерской организации», — говорили ребята.

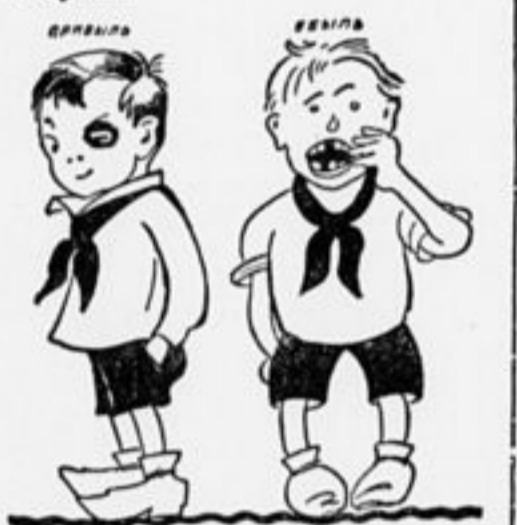
С растерянными лицами, безнадежно разводив руками, ребята недоумевали, что мы будем теперь делать? Какими средствами возобновить дорожку для нас архив?

Н. Козврец.

Бойцы

(Гор. Шуя, Иванов.-Вознесенск. губ.).

— Мишка... Мишка... В зубы... В зубы...



— Так. Так. Дай ее... Еще раз.
— Сережа, не подгадь.

— С левой стороны. Бей в ухо. Это дерутся два пионера. Пионеры же и подбадривают их. Бойцы вспотели и раскраснелись. Дерутся они уже долго и уверенно, как настоящие собаки. Этот бой называется «любака». После драки подсчитывают «прибыль» и «убыль». Сережка обнаруживает у себя «прибыль»: два сныка, а Мишка, наоборот — убыль: недосчитывается двух зубов.

Такие бои среди наших пионеров очень распространены. С таким спорт-выступлением надо решительно бороться, потому что даже их «прибыль» наносит вред. Какое удовольствие может быть во взаимном избивании?
М. Чайнов.

Стоило ли разводить канитель ради одного собрания?

(Толочин, Оршанск. окр.)

Долго мучились пионеры без клуба: негде собрания провести, негде работать, да просто было бы приятно прийти в свой клуб, почитать газету и побеседовать с ребятами. Ходили, ходили. Просили, просили и, наконец, выпросили маленькое, совсем разрушенное помещенье. Ребята решили своими силами отремонтировать клуб. Сперва поставили спектакль и, выручив 24 рубля, начали действовать. Мыли, шпатель, приколачивали, вставляли окна и т. д., и т. п. В результате у нас маленький очень славный клуб, украшенный лозунгами, портретами. Выбрали правление клуба. А правление провело базовый сбор и на этом успокоились.

Дежурные не назначаются, в клубе опять грязь, читальня не открывается, газеты читает только заведующий библиотекой. Ребята приходят, ломают скамейки, лозунги и портреты растаскиваются, окна выбиты.

Думали мы организовать мастерскую, купили переплетный станок, а показать, как на нем работать, у нас некому, вот и выбросили зря 10 руб.

Жаль все-таки, что пропадет то, к чему ребята так стремились и что создали собственными силами. Нужно, чтобы райбюро помогло нам. Нужно выбрать новое правление клуба. Давно уже пора взяться за работу.

Зак. X.

Ленинец

У него глаза горят отвагой,
Красный галстук вьется на груди,
Он идет вперед победным шагом
На тяжелом жизненном пути.
И угнетенным всех стран звучит
приветом

Бодрый пионерский клич.
Он сумеет выполнить заветы,
Что оставил дедушка «Ильич».
Ведь недаром Ленинское имя
На себя он с клятвой взял.
Знаю я... руками молодыми
Он тебя задушит, капитал.
Завивает ветер кудри в кольца,
Развеивает ярко-красный стяг.
Он рука об руку с комсомольцем
К мировой коммуне держит шаг...

Пионер Черячукин.



„Борьба“.

ИЗУЧАЙ СВОЙ КРАЙ

(М. Старбин, БССР).

Наше государство изобилует природными богатствами. На огромном пространстве, занимаемом СССР, высются непроходимые леса, текут полноводные реки, высются горные хребты. В них таится много полезного человеку материала. Но еще не до всего добрались человек, и, несомненно, что есть у нас неоткрытые залежи руд, нефти, торфа. Есть люди, которые специально занимаются краеведением. Они делают большое и полезное дело. Но им нужна большая помощь, которую оказать можем и мы — пионеры.

Для того, чтобы не тратить даром на раскопки и бесполезные разведки, надо хорошо знать местность.

Но краеведов не так много, чтобы они могли жить во всех деревнях и местечках. И вот эту-то подготовительную работу может проводить пионерский отряд.

Если не соглашаются все ребята проводить краеведческую работу,

можно организовать кружок пожелавших. Такие всегда найдутся.

Мы очень часто ходим на экскурсии, лазим на горы, посещаем окрестные деревни. Но знакомство с природой происходит только в виде восхищения красотами окружающей местности.

Иногда спотыкаешься о камень. Поднимаешь: совершенно странный вид. Никогда не видел. И бросаешь. А это, может быть, ценнейшая порода. Где-нибудь в Уральской деревушке расскажут легенду о каких-то сокровищах, зарытых горным духом в чортовом ущельи. Все это надо собирать, записывать и показывать знающим людям.

А ведь у нас не всякий пионер скажет, какого рода лес, в котором были на экскурсии?

В каждом отряде должна быть краеведческая тетрадь, где должны быть записаны все сведения, собранные во время экскурсий. Хорошо собрать коллекцию растений

местности, каменных пород и т. д. Записать местные сказки и легенды, составить план местности, ознакомиться с занятиями жителей, зарисовать отдельные виды и т. д.

Все это работа полезная и интересная. В «Пионерской Правде» проскальзывают заметки о пионерских экскурсиях, но в редкий прочтешь, что было сделано практического.

В виде пособия для работы краеведческого кружка, я могу посоветовать книгу: Д. О. Святский. «Спутник краеведа и любителя природы». Это такая работа, что ее может проводить каждый и все вместе.

Пионер Г. Бельно.

По реке Истре

(129 отряд).

Часов 8 утра. Около реки Истры сегодня небывало весело. Ребята поют песни, шутят. Вдали показалась лодка и ее приветствуют криками «ура». Через несколько минут лодка отчаливает от берегов с 35 пионерами. Сейчас выбирается камитан, рулевой, матросы и вся остальная команда для нашей громадной лодки. Она уж не просто лодка, а броненосец «Потемкин», который идет против всего царского флота, поднимая красный флаг. Выехали в море. Теперь можно свободно спеть наши революционные песни, и кто-то на корме запекает «Марсельезу». После песни рассказ из жизни моряков. Кончился рассказ и его сменяет игра: «Рыба, ягица, зверь». Громадный размер лодки все это позволяет. Наконец, после 4-часовой езды, высаживаются на берег. Выстраившись, направляются в уездный городишко Воскресенск. Здесь находится Новый Иерусалим, который мы приехали осмотреть. Когда-то здесь была большая церковь. Теперь музей, в котором показана архитектура XVI, XVII, XVIII веков. Показано, как жили помещики в то время. Там же есть небольшой краеведческий музей. Осмотрев все это, мы, усталые, двинулись в чайную, где закусили, после чего опять к нам вернулось веселье. Обратившись ехали тоже с песнями и играми

К вечным снегам

(Гор. Кзыл-Орда, Казакстан).

С вечера меня охватила «собирательская» горячка. Как же! Завтра утром, когда солнышко только что покажется из-за высоких гор, мы поедем на величавые сопки, покрытые вечным снегом.

В моем мешке аккуратно разместились: хлеб, сало, записная книжка, карандаш, тетрадь для рисования и тужурка.

Утром, свернув по-армейски одеяло и закрепив его вместе с мешком на спине, я почувствовал себя «настоящим путешественником». Все ребята имели такой же вид. До ближайшего села от гор. Иско-Николаевки было 18 верст. Мы дошли до него с одним отдыхом. Отдохнув и подкрепившись, мы оставили там свои вещи и пошли к горе. После получасовой ходьбы, мы пришли к одному ущелью. Отсюда начинался подъем. Вскоре пришлось форменным образом карабкаться. Лезть было очень трудно. Попадали на четвереньках. Из-под ног сыпались камни, увлекая за собой десятки других. Пришлось стать осторожнее.

И все же шальной камень оцарапал колено одной пионерки. Ей сделали быстро перевязку, но дальше решали не лезть. Около десяти человек было уже почти наверху. Нам было досадно спускаться, когда цель была так близка. Мы

решили все же добраться до вершины. Лезли мы еще долго, потому что путь был более труден, чем раньше. Но, наконец, мы очутились наверху. Здесь стоял столб — граница волости. Снега были на соседней сопке. Нам очень хотелось добраться и до них. Всех одолевала жажда, и они очень привлекали. Но силу кричали «спускайтесь». Эти ребята казались совсем крошечными, меньше пальца. Спустились было не легче, чем подниматься. Когда добрались до родника, то пили с такой жадностью, что ему грозила опасность оказаться совсем иссушенным. Вернулись мы уже на закате солнца, когда оставшиеся позади горы были особенно красивы



Деткор С. Сливкин.

Деткор Миша Зыскунов.

ПОДПИШИСЬ НА ГАЗЕТУ ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА



ПИОНЕРСКАЯ ДЕРЕВНЯ

Больше внимания курице!

она может быть хорошим подспорьем в хозяйстве.



„Ребята помните три слова: сельхоз. колхозники осква“

Яркими буквами бросается в глаза этот красный плакат над дверями Нахабинской колонии-семилетки.

При колонии организован учсельхоз, в котором работает 25 комсомольцев и 40 пионеров. Полеводство, огородничество, эководство и пчеловодство ведется по последнему слову науки. Кроме самых различных сельскохозяйственных машин, учсельхоз имеет 5 лошадей и 16 коров. Во владение учсельхоза входит 40 десятин пахатной земли, имеется большая пасека в 35 ульев, организована молочная ферма и т. д.

Все хозяйство ведется образцово и сельхоз считается показательным в волости. Ежедневно от 3 до 5 ч. пионеры выходят на работу. Вся работа проходит под наблюдением агронома. Кроме работы в своем

сельхозе, ребята и агрономы ведут агропропаганду среди населения. Но мы не ограничиваемся пропагандой на словах, оказываем беднейшему крестьянству помощь на деле: даем бесплатно в пользование машины, помогаем убирать хлеб и т. п.

Кроме того, мы организовали на нашей ферме сливной пункт молока, чем оказываем огромную помощь крестьянам.

Учсельхоз находится на самокупаемости, вполне себя оправдывает и ежегодно приносит довольно большую прибыль. Это дает возможность не только улучшить свое материальное благосостояние, но и удовлетворять все возрастающие культурные запросы. Наш учсельхоз среди крестьянства пользуется большим авторитетом.

К. Рузаев.

Как быть? Чем помочь?

(Село Лаптево, Владим. г. и у.).

В 1921 г. прислали нам учительницу, Елизавета Александровна оказалась очень хорошим человеком и ребята к ней и она к ребятам очень привязались. Работа начала налаживаться. По инициативе Е. А., в селе впервые организовался отряд. Она сама неустанно работала и в школе, и в отряде.



Ставила спектакли, разучивала песни, устраивала в школе различные уголки и в результате кроме 100 пионеров к работе было привлечено много неорганизованных. Так шло дело до 24 года. Вдруг неожиданно Е. А. перевели в другую школу. Как ни отпрашивалась Е. А., сколько ни бегали пионеры и родители-крестьяне — ничего не помогло, ее с работы забрали. После этого прошло уже 2 года. Пионерорганизация разваливается из-за слабого руководства и частой смены вожатых. Сейчас вместо 100 человек осталось только 40. Как быть? Чем помочь?

Кириллов В.

Мы начали заниматься. Сейчас, школу посещают не все ребята. Некоторые заняты окончанием полевых работ: копают картофель, срезают подсолнухи, молотят, а иным просто приходится ухаживать за маленькими детьми, потому что взрослые заняты.

В пионеры записаться — Вот одна мечта моя, Только батя не пускает И ругает он меня.

В пионеры записаться, Надо измениться, Крест на шею не носить, Богу не молиться.

А отцу не по нутру Эта махинация, Только правится ему, Что не стаю драться я.

Не ругайте меня, мама, Не держи меня, отец, В пионерском во отряде Я исправлюсь в конце.

Буду я прилежным в школе, Буду книжки вам носить, О грядущей светлой доле Буду я вам говорить.

И тогда, кланусь я частью, Переменится ваш взгляд, Сами вы меня пошлете В пионерский во отряд.

ЧАСТУШКИ



Зима на ногу.

СКОРО СОБЕРЕМСЯ ВСЕ

(Хмелевская шк. Козловск. уезда, Тамбовск. губ.).

Мы начали заниматься. Сейчас, школу посещают не все ребята. Некоторые заняты окончанием полевых работ: копают картофель, срезают подсолнухи, молотят, а иным просто приходится ухаживать за маленькими детьми, потому что взрослые заняты.

Помещение школы чистое, теплое, светлое, зябнуть и дуть в кулаки не придется, так как топливом обеспечены.

Когда освободятся все ребята, мы заработаем с полной нагрузкой. Учениками в этом году будут обеспечены все.

Пустовалова.

Овощи для горячих завтраков

(Село Шахазаны, Цив. уезда, по Казанской дороге).

При нашей школе есть огород и небольшое поле. В годы гражданской войны этот участок обрабатывался учителями и служил им средством существования.

В 1925 г., когда учителя от земли отказались, он перешел в ведение коллектива учащихся, и ребята решили с помощью агронома организовать на нем небольшое культурное хозяйство.

После весенних каникул оказалось, что почти половина ребят на занятия ходить уже не может. Продолжать учебу только с частью ребят признали не целесообраз-

К „городским“

(Нижне-Теребужск. вол., отр. Ю. П.).

Первый раз в своей жизни мы отправлялись в город. Это было так ново и привлекательно, что мы не заметили 20 верст, пройденных пешком по сильной жаре. Мы были приятно поражены, войдя в город: маленькие чистенькие улочки и домики, всюду толпы народа, а мы ожидали громадных домов и вообще чего-то особенного. Сейчас же ребята разобрались кто куда осматривать достопримечательности города. К вечеру все собрались в сад и с большим удовольствием слушали духовой оркестр. На следующий день городские пионеры провели с нами несколько бесед, сводили в свой клуб, показали много интересного и поделились опытом своей работы. В клубе было очень хорошо. Стены увешаны лозунгами и портретами, полки завалены книжками и газетами, все это привело в восторг деревенских ребят; «ведь у нас этого нету», говорили ребята, с завистью поглядывая на статуэ Ильича. Незаметно пролетел день. Сходили на речку искупаться, потом опять в саду музыку слушали.

На следующее утро мы отправились в обратный путь нагруженные целой кучей впечатлений, кипами книжек и газет.

Далеко за город провожали нас «городские» и долго еще был слышен звук горна и прощальный бой барабана.

Кутенова Е.

более сложной, и к ней агроном допустил только старших ребят.

Почти вся работа проделывалась машинами, которыми управляли сами ребята. Засеяли рожь и гречиху.

Когда главная работа была вы-

БЕСЕДЫ АГРОНОМА

Следи за куриными ногами

Если мы начнем в деревнях приглядываться к куриным ногам, то мы найдем большой процент больных чешоткой. Обычно эта болезнь среди птицеводов носит название известкованных ног и в деревне на нее почти не обращают внимания. А, между тем, эта болезнь среди кур очень заразная, и если не принять во-время соответствующих мер, то куры от нее очень страдают. Если запустить эту болезнь, то продуктивность курицы понижается.

Вызывается эта болезнь чешоточным клещем, который очень подвижен, и ночью, когда куры сидят на насестах, переходят с больных на здоровых. Попадая на здоровую ногу, он быстро проникает под чешуйки, покрывающие поверхность неоперенной части ноги. Через некоторое время чешуйки становятся как бы крупнее и приподнимаются. Если не принять во-время соответствующих мер, то на ногах развивается кор-

ка, ноги утолщаются и беспокоят птицу.

Лечение состоит в том, что курам ноги намазывают зеленым мылом и через час—два смывают мыло теплой водой при помощи жесткой щетки. Благодаря трению щетки, наросты отваливаются, но не следует счищать до того, пока появится кровь. Затем один раз в



Здоровая нога. Больная нога.

день смазывают ноги следующей мазью: на одну часть керосина берут три части какого-нибудь несоленого жира, лучше свиное сало, и смешивают все как следует. Если болезнь захвачена вначале, то можно больные ноги члечить

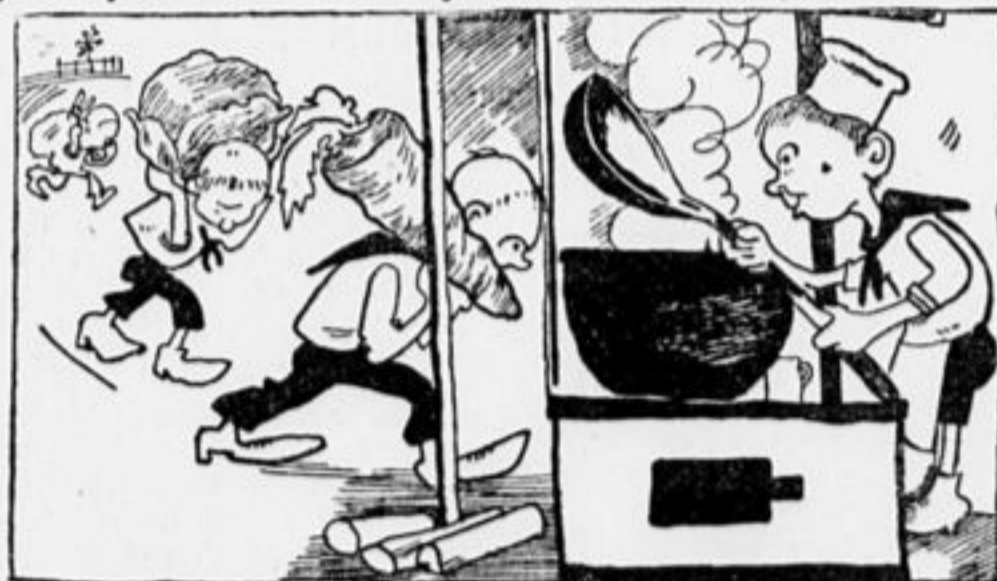
одной этой керосиновой мазью.

Существует еще другой способ лечения. Приготавливают раствор щелока, в котором щеткой моют пораженные ноги и затем в течение нескольких минут держат их в растворе креолина. Раствор креолина делают следующим образом: одна столовая ложка креолина на бутылку воды. Оба раствора должны быть тепловатыми. Затем ноги вытирают насухо и натирают их мазью, состоящей из одной части креолина и десяти частей жира.

Как только будет обнаружена эта болезнь, то немедленно нужно приступить к ее лечению, а также нужно обращать внимание на ноги при покупке кур. Гуси и утки этой болезнью не болеют.

Пока не поздно и не наступила зима, принимайтесь за излечение известкованных ног. О проделанной вами работе, то-есть сколько кур вам удалось излечить и как вы узнаете вести борьбу в дальнейшем, не забудьте сообщить в «Пионерскую Правду».

Агроном Я. Штрандт.



ним, и вместо занятий в помещении решили начать работу на своем участке.

Ребята это постановление приняли очень радостно и, не теряя времени, приступили к работе.

Вся работа по приведению в порядок сада и всконке и засадке огорода была проделана меньше, чем в неделю. Посадили разные сорта кормовых трав: клевер, люцерну и другие. Кроме трав были посажены в большом количестве корнеплоды: картофель, морковь, свекла, репа и т. п. Покончив с огородом, принялись за поле. Тут работа оказалась значительно бо-

полнена, решили для небольших очередных работ и охраны поля, огорода и сада назначить список дежурных. Список был составлен, и дежурные очень добросовестно выполняли свои обязанности. Наступила осень. Корнеплоды вырыты, рожь и гречиха сняты. Встает вопрос, на что употребить все это добро.

Мы думаем, что более целесообразным будет часть отглат в школу на горячие завтраки для всех ребят, а часть ребятам, находящимся в скверном материальном положении.

Федотьев С.

Верблюды, кони и олени подписку мчат без промедления.



В жизни счастья больше нету, Чем подписка на газету. Отличились в этом разе Пионеры на Кавказе.



Он читать газету будет, Мчась на бешенном верблюде. Татарчатам всем пример — Татарчонок пионер.



Мчит олень в снегу по следу Тюк газетный к самоеду. Там, где снег и нету лета, Растопи снега газета!



Шум веселый в нашем стане, В знойном, жарком Туркестане: В бой с муллою и минаретом Нашу рать ведет газета.



Москвичи же водят носом И потеют над вопросом: Или дождик, или снег, Подписаться, или нет?

Существует ли „Международное братство скаутов“

(Окончание. Начало смотри стр. 3).

ные должны были очень долгое время покорно молчать о приеме их в «Международное братство скаутов», пока англичане не смирились.

Очень часто руководители скаут-организаций ругаются между собой. Так, организатор американских скаутов известный писатель о жизни животных, Серон-Томсон поругался с другими руководителями и ушел.

сты—начальником становится монархист, а республиканец бежит. Так оба они переменялись раза по три каждый. Запасливый народ—греческие скауты,—на каждый случай имеют запасного руководителя!

Помогай матери

ПРИГОТОВЛЕНИЕ КАДОК И БОЧЕК ДЛЯ ЗАГОТОВОК.

Для заготовки соленых огурцов, томата и моченых яблок, надо брать небольшие кадки, так как, при расходе этих продуктов, лучше, если кадки быстрее израсходуются.

ки, в воду кладут раскаленные докрасна камни и тотчас же закрывают чистой рогожей и сверху кружком и так оставляют на несколько часов, затем моют ее этой же водой, споласкивают чистой водой и просушивают.

ЗОЛЕННЫЕ ТОМАТЫ.

Для заготовки томатов лучше брать кадочки не больше двух пудов вместимостью, кадочки должны быть совершенно новые дубовые, буковые, или ольховые, хорошо выпаренные.

Для мочки лучше отобрать спелые цельные томаты, можно и недозрелые (но, солить их нужно отдельно), выбирать такие, на которых не было бы темных пятен и гнили.

Обмыть томаты в воде и сложить их рядом в чистую кадочку. На дно кадочки насыпать ряд (в 1/2 пальца толщины) ржаной муки. Когда все томаты будут уложены, залить их следующим рассолом: на ведро охлажденной кипяченой воды, надо взять 1 1/2 фун. сухой соли и, когда она хорошо разойдется, процедить этот рассол через тряпку на томаты, затем заложить чистой тряпкой, кружком и не очень тяжелым камнем. Рассол должен на 1/2 вершка стоять выше томатов.

Что пишут деткоры

ДЕЛО ТЯНЕТСЯ.

(Г. Шуя. 4 отряд). Наше лучшее достояние — переплетную мастерскую похитили неизвестные злоумышленники. Рубилка, резалка и пресс исчезли совсем. Картон весь изрезали на мелкие части. Одним словом, разгромили мастерскую.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ КОМИССИЯ.

(С. Тюнеж, Каширского уезда, Московской губ.). В прошлом году ребята очень плохо относились к школьному имуществу. Но не было толчка со стороны, чтобы объявить этому борьбу.

ВЫРОСЛИ.

(Гор. Валуйки, Воронежской губ.). Вскоре после «Дня леса» под руководством агронома мы посадили питомник деревьев. Посадили белую акацию, желтую акацию, березу и между рядами сахарный тростник на семена.

МАЛЕНЬКИЕ ЦЫГАНЕ.

(Гор. Арзамас, Нижегородск. губ.). На окраине города, в грязных, маленьких скученных домишках расположено селение цыган.

ВСЕГО ПОНЕМНОГУ

«ПУТЕШЕСТВЕННИКИ».

От капитана пассажирского парохода «Эврика» получено сообщение о том, что пароходом подобрали в океане шлюпка с двумя детьми, находившимися в полу-мертвом состоянии. Дети бежали от родителей в Америку, «желая сражаться с индейцами».

ВЕЛИЧАЙШИЙ НЕБОСКРЕБ В МИРЕ.

В Америке, в г. Детруа, построен высочайший дом в 81 этаж.

КАРТА МИРА.

Американское географическое общество приступает к составлению географической карты мира. Эта карта будет отличаться необычайной точностью. На ней будут нанесены все населенные пункты с количеством жителей от 10 человек.

ЛИКВИДАЦИЯ ТРАМВАЕВ В НЬЮ-ЙОРКЕ.

С 1 января в Нью-Йорке начинается окончательная ликвидация трамваев.

Трамваи признаны совершенно неудовлетворяющими требованиям современности. В первую очередь, трамваи будут уничтожены на главных улицах. Здесь они заменяются автобусами.

Для дальнего сообщения между отдельными частями города вводятся таксоплены, т.-е. аэроплены со счетчиком.

Шахматы

Решение задач пионера Юрия Голубева, помещенные в № 34 (76) „П. Пр.“ от 21 августа 1926 г.

Задача № 1.

- 1) ход g7—g8 (ставится слон, если ферзь, то черным пат). 1) ход... Если Kрd7—с8, то 2) ход Сg8—е6 х. 1) ход... Если Kрd7—е8 то 2) ход с7—с8 (ферзь) х.

Правильное решение этой задачи прислали: 1) Володя Аш (Москва), 2) Ной Зелькин (Москва), 3) Меер Гельфанд (Бобр., Борисовск. Окр.), 4) А. Студенецкий и А. Сергеев (А.Ч.С.С.Р. г. Цивильск).

Задача № 2.

- 1) ход с2—с3; вынужденный ход b5—b4, 2) Ca8—с6 х.

Примечание: Ввиду опечатки на диаграмме этой задачи много ход черных делал не b5—b4, а с5—с4, я должен отметить, что в данной задаче это не играет роли, так как путь и решение одно.

Правильное решение этой задачи прислали:

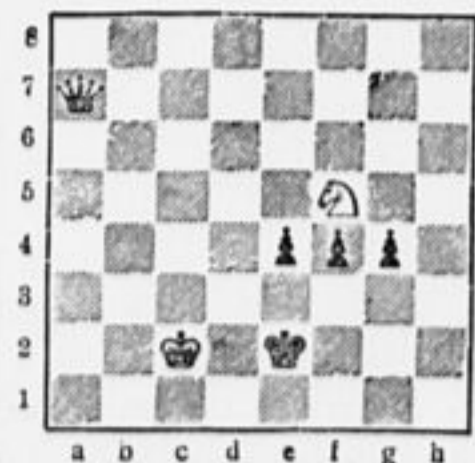
- 1) Володя Аш (Москва), 2) Шафар и Шляпнотех (Житовича — Белоруссия), 3) Зелькин Ной (Москва), 4) Без фамилии (Ваку, Валово, 16-й отряд), 5) С. Валдманов (ст. Выково), 6) Меер Гельфанд (Бобр., Борисовск. Окр.), 7) А. Студенецкий, А. Сергеев и Михайлов (А.Ч.С.С.Р. г. Цивильск).

Задача пионера Бромберга (Москва) № 1.



Мат в 2 хода. Белые: Kpg3, Jh1, Ch7, Kc7. Черные: Kpg5, C17, nf6, h6. Начинают белые.

Задача пионера Юрия Голубева (Москва) № 3.



Мат в 2 хода. Белые: Kpe2, Фа7, Kf5. Черные: Kpe2, пешки e4, f4, g4. Начинают белые.

Е. М. РОССЕЛЬС.

Из-во «Новая Москва».

Отв. редактор М. РЕАХРУД.